

NAZIV PREDMETA		Ronjenje s autonomnom ronilačkom opremom											
Kod	SRC144	Godina studija		3.									
Nositelj/i predmeta	Gordan Drašinac, mag. cin., v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		4									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T						
				10			50						
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja											
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Stjecanje općih kompetencija u pogledu poznavanja kinezioloških transformacijskih operatora za usvajanje i provedbu tehnika ronjenja s autonomnom ronilačkom opremom Stjecanje znanja i vještina za samostalno ronjenje u sklopu kompetencija ronioca sa jednom zvijezdom ili OWD- Open Water Diver (ronioca otvorenih voda) Stjecanje preduvjeta za daljnje usavršavanje u ronjenju, naprednim ronilačkim kategorijama i vještinama. 												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Liječnički pregled Znanje plivanja												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. razviti nova motorička znanja i vještine neophodne u ronjenje autonomnom ronilačkom opremom 2. nabrojati, klasificirati i složiti ronilačku opremu te pokazati njezinu primjenu 3. prezentirati teoretska znanja u fizici, fiziologiji i medicini ronjenja 4. povezati teoretska i praktična znanja iz prve pomoći i spašavanja 5. prezentirati elemente vježbi iz ronjenja												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema									
	1.	1	Predavanje	Uvod u ronjenje									
		1	Predavanje	Fizika Ronjenje - vid, sluh, tlak, fizikalni zakoni, termoregulacija, bio-mehanika kretanja pod vodom									
	2.	1	Predavanje	Fiziologija ronjenja-zrak i osobine udisajnih plinova, utjecaj hiperbaričnih uvjeta na tjelesna tkiva i šupljine									
		1	Predavanje	Fiziologija ronjenja-specifičnosti funkcioniranja disajnjog i kardiovaskularnog sustava u hiperbaričnim uvjetima									
	3.	1	Predavane	Medicina ronjenja-dekompresijska bolest, barotraume, barotraumatska plinska embolija									

		1	Predavanje	Medicina ronjenja- antropološka analiza ronilačkih ozljeda
4.	1	Predavanje	Ronilačka oprema-način uporabe, funkcioniranje i principi rada opreme, zaštita i održavanje	
	1	Predavanje	Metodika obuke u ronjenju - metodske vježbe, profilaktičke mjere u ronjenju	
5.	1	Predavanje	Metodika obuke u ronjenju-metodske vježbe, komunikacija ronilačkim znakovima	
	1	Predavanje	Prva pomoć i spašavanje	
6.			1. KOLOKVIJ- pismeni dio	
7.	3	Terenska nastava	Sastavljanje i raspremanje opreme, ulazak u vodu, balansiranje, plivanje sa opremom, disanje ispod vode,	
			plivanje pod vodom, pražnjenje maske, dohvata regulatora	
8.	3	Terenska nastava	Oblačenje i raspremanje opreme na površini, plivanje bez maske, lifting,	
9.	3	Terenska nastava	Pivoting, disanje na alternativni izvor zraka, bobing	
10.	3	Terenska nastava	Overing, izranjanje u paru, skidanje i stavljanje olova	
11.	3	Terenska nastava	Slobodno izranjanje, raspremanje i stavljanje opreme ispod vode	
12.			2. KOLOKVIJ	

	13. 14. 15.	4	Terenska nastava	Ronjenje u moru																						
		4	Terenska nastava	Ronjenje u moru																						
		4	Terenska nastava	Ronjenje u moru																						
		4	Terenska nastava	Ronjenje u moru - prva pomoć i spašavanje																						
		4	Terenska nastava	Ronjenje u moru																						
		4	Terenska nastava	Ronjenje u moru																						
		4	Terenska nastava	Ronjenje u moru																						
		3	Terenska nastava	Ronjenje u moru – 3. KOLOKVIJ																						
		predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		samostalni zadaci multimedija laboratorij mentorski rad demonstracijske vježbe																						
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na vježbama 																									
Praćenje rada studenata (upisati u dio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad																						
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe																						
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje																						
	Kolokviji		Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit																						
	Pismeni ispit		Projekt																							
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji kontinuirane provjere</th> <th>Uspješnost A_i (%)</th> <th>Udjel u ocjeni k_i (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i></td><td>70 - 100</td><td>10</td></tr> <tr> <td><i>Laboratorijske vježbe</i></td><td>100</td><td>5</td></tr> <tr> <td><i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i></td><td>50-100</td><td>10</td></tr> <tr> <td><i>Prvi kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>25</td></tr> <tr> <td><i>Drugi kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>25</td></tr> <tr> <td><i>Treći kolokvij</i></td><td>50-100</td><td>25</td></tr> </tbody> </table>					Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70 - 100	10	<i>Laboratorijske vježbe</i>	100	5	<i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i>	50-100	10	<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25	<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25	<i>Treći kolokvij</i>	50-100	25
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)																								
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>	70 - 100	10																								
<i>Laboratorijske vježbe</i>	100	5																								
<i>Laboratorijske vježbe (završna provjera)</i>	50-100	10																								
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25																								
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25																								
<i>Treći kolokvij</i>	50-100	25																								

	<p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">ZAVRŠNA OCJENA</th></tr> <tr> <th style="padding: 5px;">Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</th><th style="padding: 5px;">Uspješnost A_i (%)</th><th style="padding: 5px;">Udjel u ocjeni k_i (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Praktični ispit (pisani)</i></td><td style="padding: 5px;">50 - 100</td><td style="padding: 5px;">40</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i></td><td style="padding: 5px;">50 - 100</td><td style="padding: 5px;">50</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i></td><td style="padding: 5px;">50 - 100</td><td style="padding: 5px;">10</td></tr> <tr> <th style="padding: 5px;">Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</th><th style="padding: 5px;">Uspješnost A_i (%)</th><th style="padding: 5px;">Udjel u ocjeni k_i (%)</th></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Praktični ispit (pisani)</i></td><td style="padding: 5px;">50 - 100</td><td style="padding: 5px;">50</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i></td><td style="padding: 5px;">50 - 100</td><td style="padding: 5px;">50</td></tr> </tbody> </table> <p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th></tr> <tr> <th style="padding: 5px;">Postotak</th><th style="padding: 5px;">Kriterij</th><th style="padding: 5px;">Ocjena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">od 50% do 61%</td><td style="padding: 5px;"><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td><td style="padding: 5px;">dovoljan (2)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">od 62% do 74%</td><td style="padding: 5px;"><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i></td><td style="padding: 5px;">dobar (3)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">od 75% do 87%</td><td style="padding: 5px;"><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td><td style="padding: 5px;">vrlo dobar (4)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">od 88% do 100%</td><td style="padding: 5px;"><i>izniman uspjeh</i></td><td style="padding: 5px;">izvrstan (5)</td></tr> </tbody> </table>	ZAVRŠNA OCJENA			Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	40	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	10	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
ZAVRŠNA OCJENA																																											
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)																																									
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	40																																									
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50																																									
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	10																																									
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)																																									
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	50																																									
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	50																																									
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																																											
Postotak	Kriterij	Ocjena																																									
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																																									
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)																																									
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																																									
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)																																									
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>																																								
	<p>1. Drašinac, G.: Nastavni program iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split</p>		<p>Web izdanje (MOODLE)</p>																																								

Dopunska literatura	1. Gošević, S. (1990.): Ronjenje u sigurnosti, JUMENA, Zagreb 2. Ergović, G. i Z. (2000.): Ronilac sa jednom zvjezdom, Hrvatski ronilački savez 3. Richardson, D. (2003.): The encyclopedia of recreational diving, Published by PADI, USA 4. Richardson, D. (2005.): Adventures in diving (manual), Published by PADI, USA 5. Solodo, A. i suradnici (2013.): Ronjenje, Hrvatska olimpijska akademija, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		